

宮城県富谷高等学校英語科 Can-Do-List

「Can-Do-List」とは・・・

各学年（卒業時）における身に付けておいてもらいたい能力・技能を示した表です。

これは決定版ではありません。Can-Do-List は修正や改善を繰り返す必要があるものです。

1学年			2学年			3学年											
到達目標			到達目標			到達目標											
英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てるとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。			英語を通じて聞いたり、読んだりして学んだ内容について、話したり書いたりして伝える能力を更に伸ばす。更に積極的なコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。			英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解する能力を養い、自分の考えを表現する実践的なコミュニケーション能力を育成する。											
Can-Do			Can-Do			Can-Do											
4 技能	Listening	前期	教科書ベース	教室外ベース	Listening	前期	教科書ベース	教室外ベース	Listening	前期	教科書ベース	教室外ベース					
		後期	・JETやALTがゆっくり話す挨拶や簡単な指示を理解できる。	・簡単な質問（名前、誕生日、趣味など）を聞いて理解ができる。 ・ゆっくりと簡単に話された英語を聞いて、買い物ができる、道順を理解できる。		後期	・AL Tが語彙や速さを考慮して話す内容をおおよそ理解することができる。	・学校生活や身近なことや興味のある事柄の内容を理解できる。		後期	・リスニング教材で、トピックが多少複雑でも、話しの概要を捉える事ができる。	・日本で放送されているテレビやラジオの英語ニュースを聞き、どんな内容か見当をつけることができる。					
4 技能	Reading	前期	・英文の意味の句切れがだいたいわかる。	・英語を母国語とする幼児向けに書かれた絵本を、辞書を使わずに読み、内容をほぼ理解できる。	Reading	前期	・教科書の本文について、パラグラフ内の要点や内容のつながりを理解できる。	・外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語等を、要点を押さえながら読むことができる。	Reading	前期	・教科書本文について、パラグラフのつながりや文章全体の構成を理解できる。	・The Daily YomiuriやJAPAN TIMESなどの英字新聞の興味のある記事は辞書を使いながら読めば大まかにを理解できる。					
		後期	・学習した語句を使用している文を読んで理解できる。	・短文や、単純な構文で書かれた教科書の本文を日本語に訳さず理解できる。		後期	・教科書の本文中の重要な点とそうではない点を区別し、書き手の意図を正確に理解して批判的に読むことができる。										
4 技能	Speaking	前期	・簡単な挨拶や質問に答えることができる。	・身近なことについての短い会話を行うことができる。	Speaking	前期	・教科書の内容についての質問に理由を加えて説明ができる。	・学校生活や身近なことや興味のある事柄について自分の考えを2～3文で述べる事ができる。	Speaking	前期	・教科書を読んで理解した英文の概要をまとめ、自分の意見を英語で述べる事ができる。	・英語のネイティブスピーカーと自分が関心のあることや共通の話題について会話を発展できる。					
		後期	・教科書の内容について与えられたキーワードをつないで相手に伝えることができる。	・教科書の内容について、自分の言葉で簡潔に伝えることができる。		後期	・教科書の内容について、自分の言葉で簡潔に伝えることができる。	・与えられた内容について、賛成や反対の意見、感想を論理的に説明できる。									
4 技能	Writing	前期	・教科書の内容についての質問に答えることができる。	・自分のことや身の回りのことについて、簡単な英文を書くことができる。	Writing	前期	・教科書本文の要約を既習の単語や表現を使って分かりやすく書くことができる。	・身近なことや興味のあることについて手紙やメールを辞書を使って書くことができる。	Writing	前期	・教科書の内容について、賛成や反対の意見を理由を述べて論理的に整理し、段落構成を意識して書くことができる。	・自分の意見や感想を段落構成を意識して効果的な事例を入れながら100語程度で書くことができる。					
		後期	・教科書の要約を、本文の表現を使って簡潔に書くことができる。	・教科書の内容について賛成や反対の意見を、理由を述べながら分かりやすく書くことができる。		後期	・教科書の内容について賛成や反対の意見を、理由を述べながら分かりやすく書くことができる。	・入試レベルの英文を読みながら要点をメモし、そのメモを使い要約文を書くことができる。									
英検(到達レベルの目安)			準2級程度			英検(到達レベルの目安)			準2級（8割合格を目指す）			英検(到達レベルの目安)			2級（国際コースは4割合格）		