

3学年 臨時休業(4/27~5/6) 課題一覧

<人文コース>

☆毎日の学習を心がけよう！

科目	課題内容	提出について
現代文B	教科書p158~「陰翳礼賛」の学習課題プリントA3…1枚 本文をよく読んで確実に解答を行うこと。	登校日(初日)に持参すること HPでも確認せよ ◎現代文Bの郵送物 教科書p158~p164の学習課題プリント(A3で1枚)
古典B	(1)教科書p230~p232『説苑』の「不顧後患」「圍人之罪」について、以下に従ってノートに予習をして下さい。 ①ノートを見開き縦で使い、ノートの上に3~4行開けて漢文を写す。 ②ノートの下が上下に分かれるように線を入れて、上半分には本文に対応させて書き下し文を書く。 ③同封された漢文についての書き下し文のプリントを見て、自分のノートと見比べ、間違い等を適切に添削し、自分でやった書き下し文の隣に書き加える。 ④ノートの下半分には書き下し文に対応させて、漢文の口語訳を書く。 【必ず漢文必携を用いて、句法の口語訳を調べ正しいものを作ること。】 ⑤教科書p232の「学習」の問いをノートに解く。	登校日(初日)に持参すること HPでも確認せよ ◎古典Bの郵送物 (1)教科書p230~p232の書き下し文(A4で1枚)
経済・政治	教科書p.110~118を精読する。理解できない部分があれば下線を引く。その上で、4ステージ演習ノート『7 経済活動の意義と経済体制』StageA・①「人間と経済活動・資本主義経済の発展と変容」(p.71), StageB・問題番号59・60(p.72~73)に取り組むこと。	各クラス最初の授業時に4ステージ演習ノートを回収・点検します。
コミュ英Ⅲ	コミュ英Ⅲテキスト PROMINENCE English CommunicationⅢ Lesson1 Ito Jakuchu - The Rediscovered Artist Lesson2 Leaving Microsoft to Change the World の 予習 レポート用紙、ルーズリーフ等に①本文を段落ごとに書写②新出単語とその意味を調べて書く③その段落の「要約」を自分で考えて書く(訳すものではありません) 記入例をHPに掲載するので参考にすること。	コミュ英Ⅲの最初の授業で確認します。
英表Ⅱ	『UPGRADEダイジェスター』も引き続き何度も復習しよう!	
選択Ⅰ群	世界史B 教科書201~205P10行までに登場する人物を取り上げ、その活躍を簡潔にまとめる。 例 カブラル 1500年にブラジルに漂着し、この地がポルトガル領になるきっかけを作った。 コルテス 1521年、アステカ王国を滅ぼし、メキシコを征服した。	最初の授業日に提出
	日本史B 1日(金)14:00~高校講座の第3回「大和王権と古墳文化」を視聴し、HPの学習メモと理解度チェックを使って学習する。さらに教科書のP23~33「日本史重要語句」P8~11を学習する。	学校再開後、確認テストを行う。(この範囲は定期考査には出題するが、講義は行わないので、しっかり学習しておきましょう)
	地理B 予定では、南アジアの後、ヨーロッパに入ります。教科書P277~特にEU(ヨーロッパ連合)を中心に勉強していきます。『最新地理図表GEO』(P178~p185)、地図帳(p41~P58)を参考に、『新地理の研究』P106~P113にチャレンジして下さい。	解答は皆さん持っているはずですが、ただ解答を見て答えを記入しても無意味です。知識に出来るよう教科書を一読してから、地図帳、GEOを参考にチャレンジしてから、解答を見て下さい。授業は、そこまで確認出来ている前提から入ります。
	生物 教科書第7章p295~p346 生物学学習ノートp84~97 ※教科書と学習ノートは、びったりリンクしているので、教科書を読みながら学習を進めて下さい。 見開きの左側にある、要点整理(穴埋め)の部分の解答は以下の通りですので、自分で丸付けして下さい。問題の部分は、答えを書き込んで、最初の授業で回収します。取り組み状況を確認し、評価します(前期評価に含めず)。入試で「生物」を使う生徒は、学校が再開してから、「生物」の学習を始めたので全く間に合いません。課題にはしませんが、今回の学習範囲のセミナー基本問題に取り組んでおくことを強く勧めます。	〔要点整理の解答〕 (p84) 1. 個体群 2. 個体群密度 3. 標識再捕 4. 成長 5. 密度 6. 環境収容 7. 相変異 8. 最終収量一定 9. 齢構成 10. 生命表 11. 生存曲線 (p86) 1. 群れ 2. 縄張り 3. 共同繁殖 4. ヘルパー 5. 社会性 (p88) 1. 種間 2. 競争的排除 3. 生態的地位 4. 生態的同位種 5. 捕食 6. 被食 7. 被食者-捕食者相互 8. 共生 9. 相利 10. 片利 11. 寄生 (p90) 1. 生物群集 2. 食物連鎖 3. 食物網 4. キーストーン 5. 間接効果 6. かく乱 7. 中規模かく乱 (p92) 1. 物質生産 2. 生産構造 3. 層別刈取 4. 呼吸 5. 不消化排出 6. エネルギー効率 7. 生産力 (p94) 1. 生物多様性 2. 遺伝的 3. 種 4. 生態系 5. 絶滅 6. 局所 7. 外来生物 8. 生態系サービス
選択Ⅱ群	数学Ⅱ 教科書P210~218について 例、例題、練習の問題をノートにまとめ、提出。 その際、例・例題の解き方を参考にして、練習の問題を解くこと。 【注意事項】 ・授業の中で自分の解答を説明できるようにしておくこと。 ・解き方が分からない問題などは教科書会社で配信している無料の動画などを参考にしてみてください。(例:数研出版 高校数学 動画 等で検索。期間限定で無料になっているもの、有料のもの等さまざまあるので注意して閲覧すること)	次の登校日に提出。 (前回までの課題も含めて提出すること)
英時語事		

選択Ⅲ群	究世界史研	次の人物の活躍を100～200字にまとめる。(字数がわかるように原稿用紙を使用すること) 杉原千畝、ホーニチミン、ガンジー、ゴルバチョフ、キング牧師、ネルソンマンデラ	最初の授業日に提出
	史日研本	前回指示した通りです。	同左
	地理研究	教科書P94～の「農業の発達と分布」から見ておいてもらいますが、昨年「地理A」でだいたひ見てきた部分と重なりますが、再度、教科書を一読し、『最新地理図表GEO』P58～P83を中心に『新地理の研究』P32～P41までにチャレンジして下さい。	解答は皆さん持っているはずですが、ただ解答を見て答えを記入しても無意味です。知識に出来るよう教科書を一読してから、地図帳、GEOを参考にチャレンジしてから、解答を見て下さい。授業は、そこまで確認出来ている前提から入ります。
	究経政治研・	労働・社会保障の教科書P172～185を読みながら、4ステップ126のA問題の④、P134～137のB問題の126～130まで、4ステージを進めておくこと！記入⇒採点⇒訂正まで！	最初の政経研究の授業時に指示・回収します。
	総合化学	課題の範囲は、前回と同じく、化学基礎の教科書p100～120の内容です。教科書p125の章末問題、ニュースステップアップ化学基礎(1年次で使用した問題集)p65～69《基礎力アップ1～22》を課題用ノート(自分で用意)に解いて必ず答え合わせをする、次の項目ができるようにすること。 ①物質量(mol)・質量(g)・気体の体積(L)・粒子の個数の換算ができる。 ②濃度(質量パーセント濃度・モル濃度)計算ができる。 ③化学反応式が書ける。(特に化学反応式の係数をつけられることが大切ですが、おもなイオン式と分子式は暗記しておく必要があります。) ④化学反応式を用いた量的関係を計算できる。	課題用ノートは、最初の授業のときに提出。(解き方・考え方がわからないうところなどの質問事項はそのノートに書くようにすること)
地総学合	2020ピーライン地学基礎・地球の姿p22～p29を教科書を参考にしながら解答しましょう。地球の大きさを測定する計算が有りますが、中学校の知識で解答できるので頑張ってやりましょう。	授業で確認します	
選択Ⅳ群	現代文A	教科書の次の文章をそれぞれ読み、下記にしたがってノートに予習してください。 P.22 和の思想、間の文化 ①脚注の注意を要する語句(P.6参照)の意味を辞書で調べる。 ②脚注の漢字(P.6参照)の読み書きを確認する。 ③脚注の設問(P.6参照)に取り組む。 ④P.28学習のポイント②についてまとめる。 ⑤P.28課題研究の内容について文章にまとめる。 ※原稿用紙を準備できない場合は、ノートに字数がわかるように線を引いて使用する。 ⑥P.29漢字レベルアップに取り組む。	最初の現代文Aの授業で確認。
	古典A	教科書p160～161「黠鼠賦」について、以下に従ってノートに予習をして下さい。【基本的に古典Bのものと同様のやり方】 ①ノートを見開き縦で使いノートの上に3～4行開けて漢文本文を写す。 ②ノートの下が上下に分かれるように線を入れて、上半分には本文に対応させて書き下し文を書く。 ③同封された漢文についての書き下し文のプリントを見て、自分のノートと見比べ、間違い等を適切に添削し、自分でやった書き下し文の隣に書き加える。 ④ノートの下半分には書き下し文に対応させて、漢文の口語訳を書く。【必ず漢文必携を用いて、句法の口語訳を調べ、正しいものを作ること。】 ⑤教科書p162の「学習」の問いをノートに解く。	登校日(初日)に持参すること HPでも確認せよ
	達子と保育の発	①教科書P130～135をよく読み、学習ノートP61～63を行ってください。また、今回の学習を踏まえ、P64に児童虐待を防ぐためにどうすべきか、自分の考えを800字以上1200字以内で書きなさい。	次の登校日に提出すること。
選択Ⅴ群	管現の情報と表報		
	表国現語	前回指示した通りです。	同左
	総合生物	春休みの宿題としていた生物基礎セミナー基本問題を完全に丸暗記して下さい。学校再開後の最初の授業でテストを行います。セミナーを丸暗記することで、センター試験で満点を取る生徒がいました。君もこの休校期間を利用して、本気で共通テスト満点に挑戦してみないか？	
進路指導部	Ⅱ音楽		
	小論文トレーニングvol.1学習進度チェックシート 配布物 A4プリント1枚 プリントの二次元コードを読み取って①～④までの動画を視聴し、プリントの [1] ～ [4] をまとめなさい。	次の登校日に各担任に提出(5/7予定) Ttimeの出欠に関わるので必ず提出すること。	
	総合的な探求の学習 ネタバレから自分の進路に関係ある分野のネタを選択して、指定の用紙に書く。	次の登校日に各担任に提出(5/7予定) Ttimeの出欠に関わるので必ず提出すること。 進路に直結するネタバレです。今までとは違った心構えを望みます。	
進路のミカタ パンフとりよせ号 p2～9までよく読む。 必要な人はパンフレットを取り寄せてください。	P10、11は別紙を用意しているので情報を取得し記入し登校日に各担任に提出してください。		
その他			