

(2024/04/08)

始業式

皆さん、おはようございます。

令和6年度のスタートです。皆さんは2年生、3年生にそれぞれ進級しました。

これから迎える280名の新入生の良き先輩として、学校を盛り上げ、リードしてくださいね。

そう言えば、ここ数年は定員割れをしていた本校ですが、今年はとても多くの出願があり、高い倍率での高校入試になりました。泣く泣く不合格者を出さなければならない、胸が痛む入試となりました。なぜ志願者が大幅に増えたのか、その要因の大きなところは、皆さんにあると考えています。皆さんが誠実に落ち着いて学習活動へ取り組んでくれていることを地域の方々が好意的に評価してくれたからだと思います。本当にありがとうございます。

さて、新年度を迎えるにあたって、皆さんもいろいろと目標を立てたり、挑戦したいことを考えたりしたことだと思います。私も先日の職員会議で、重点目標を5つ掲げて、先生方にお話ししました。富谷高校の生徒には、このような資質能力を身につけてほしいと思っているので、授業や特別活動などのいろいろな場面で意識して指導していただきとお願いしました。そのうちの一つだけ皆さんに紹介すると、「探究心と想像力」(【進取・明知】)です。少し解説すると「課題解決に向けて、問題の原因や主張の根拠を掘り下げて考えられる力を身につけるとともに、課題解決に向けた取り組みがどのような成果を生み出すことになるのか結論に至るまでのプロセスを想像することができる力を育成する」ということです。これからの時代を生きていく上で大切な能力だと思いますし、本校ではT-timeの学習で力を入れていますよね。

3年生の皆さんは、今月20日の収穫祭で、研究成果を発表します。この能力をしっかりと発揮してくれることを期待しています。残り4つの目標は別の機会にお話ししたいと思います。

まずは、新年度、しっかりとした心構えで気持ちよくスタートしましょう。勉強へのやる気スイッチ、いつでも入れられるよう準備をお願いしますね。頑張りましょう。

(参考 令和6年度重点目標：育成したい生徒の資質)

1 探究心と想像力【進取・明知】

課題解決に向けて、問題の原因や主張の根拠を掘り下げて考えられる力を身につけるとともに、課題解決に向けた取り組みがどのような成果を生み出すことになるのか結論に至るまでのプロセスを想像することができる力を育成する。

2 理解する力と発言する力【自律・協同】

人の話を謙虚に聞いたり、資料の内容を正しく読み取ったりする力を身につけるとともに、物事を論理的に考え、適切な表現で自己の考えを表明できる力を育成する。

3 全力で挑戦する意欲【進取・協同】

課題や目標に対して、仲間と協力して全力で取り組む姿勢を養うとともに、失敗を恐れずに挑戦し続ける向上心を育成する。

4 向学心と持続的な学習習慣【明知・自律】

学びを尊重する態度を身につけ、各種学習活動に意欲的かつ計画的に取り組むとともに、その取り組みを持続することで、個人としての能力を高める。

5 自省心と寛容な心【進取・自律】

取り組みの結果を冷静に振り返り、自己分析できる謙虚な姿勢をもつとともに、他者の気持ちに寄り添い、失敗や間違いに対して寛容な態度で臨むことができる人格を形成する。